

ÅRSPLAN FOR



2019/2020

MÅL FOR BARNEHAGEN!

- Vi ønsker å skape et godt miljø for både ansatte og barn.
- I barnehagen er leken et av barnets viktigste aktiviteter.
- Det er viktig for oss at alle blir sett og hørt.
- Vi tilbyr mange ulike opplevelser der trygghet og glede er viktig.
- Vi ønsker godt samarbeid med engasjerte foreldre.



VÅR VISJON:

TRYGGHET, LEK OG GLEDE, ALLTID TILSTEDE!

VELKOMMEN TIL TEMSEVEIEN BARNEHAGE, OG TIL ET NYTT OG SPENNENDE BARNEHAGEÅR☺

Vi ønsker alle foreldre og barn velkommen til et nytt barnehageår.

I denne årsplanen finner dere informasjon om barnehagen, om mål, satsingsområder og fagområder. Den er både et arbeidsdokument for de ansatte, og en informasjon til foreldre og andre interesserte. Årsplanen bygger på lov om barnehager og rammeplan for barnehager. Innenfor hvert fagområde har vi i tillegg laget en progresjonsplan, den ligger på nettsiden. Dette for å sikre utviklingen innenfor de ulike fagområdene.

Barnehagen har også en egen foreldreside på nettsiden. Her logger foreldre inn med passord. På denne siden legger vi ut månedsplaner, bilder og annen info. Vi forventer at foreldre følger med på informasjon som blir lagt ut her.



Vi ønsker et godt samarbeid med foreldre/foresatte. Er det noe dere lurer på, så ta kontakt.

Har du noe positivt å si, si det til alle andre☺

Har du noe negativt å si, si det til oss - men velg riktig tid og sted!

Vi gleder oss til å ta fatt på et nytt og spennende år sammen med flotte barn, foreldre og ansatte☺

BARNEHAGEN:

Temseveien barnehage ligger i flotte omgivelser på Vik. Vi har et stort flott uteareal, og flotte turområder.

Barnehagen åpnet våren 2006. Temseveien barnehage er en privateid barnehage. Barnehagen har 2 avdelinger (sol og måne), og hver avdeling er igjen delt i 2 grupper(0-3 år nede og 3-6 år oppe).

KONTAKT OSS:

Eier: Tone Hauge Nilsen Tlf: 90996867

Styrer: Silje Voreland Leikvangen Tlf: 91354795

Nettside: www.temseveien.barnehage.no

Mailadresse: tone@temseveien.no

SOL-OPPE: 404 38 548

SOL-NEDE: 919 13 467

MÅNE-OPPE: 404 38 656

MÅNE-NEDE: 918 39 071

(Hvis ikke vi tar telefonen når dere ringer, er det fordi vi er opptatt med barna deres. Send gjerne en sms, så ringer vi dere tilbake .

BARNEHAGENS FORMÅLSPARAGRAF

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barn med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

(Barnehageloven§1)

I August 2017 kom ny rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Den er et viktig arbeidsdokument for ansatte og den fastsetter utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver.

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid.

Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal sees i sammenheng.

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling og likeverd, bærekraftig utvikling og livsmestring og helse.

(Rammeplanen s.7)

DAGSRYTME

07.00 God morgen

07.00-08.00 Frokost(de som skal spise frokost må komme senest kl.08.00.)

09.30 Aktiviteter/tur/samling

10.45 Lunsj(de minste spiser kl.10.15)

12.00 Utetid(de minste går ut ca.kl.11.00)/sovetid for de minste

13.30 Ettermiddagsmåltid/frukt

14.00-16.30 Lek ute/inne

16.30 Barnehagen stenger(Alle må være ute av barnehagen innen kl.16.30)!

TAKK FOR I DAG☺

Mellom klokka 09.30 og 14.00 er det kjernetid, hvor ulike aktiviteter og turer legges. Gi barnehagen beskjed dersom barnet kommer etter 09.30, eller hentes før kl.14.00.

Barnehagen må også få beskjed hvis barnet er sykt eller skal ha fri. Send gjerne sms. Vi må også ha beskjed dersom barnet skal hentes av noen andre enn foreldre/foresatte.

OPPSTART OG OVERGANGER

OPPSTART/TILVENNING AV NYE BARN:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. (RP S.33)

På våren inviterer vi til besøksdag for nye barn. Alle nye barn får tilsendt litt info om barnehagen og om tilvenning.

Tilvenningen for nye barn går over tre dager (noen barn trenger også lengre tilvenning, og da tar vi hensyn til det). I tilvenningsperioden utveksler foreldre og personalet opplysninger om barnet gjennom en førstesamtale. Dette er med på å lette overgangen fra hjemmet til barnehagen.

OVERGANGER I BARNEHAGEN:

Når barna er 2-3 år begynner de på avdelingene oppe. I ukene før sommerferien pleier barna å være litt på gruppa oppe, for å venne seg til ny gruppe. I løpet av året, er også de minste på besøk oppe av og til.

OVERGANG BARNEHAGE/SKOLE:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole. RP. S.33) Barnehagen skal bidra til at barna

kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

I barnehagen har vi førskolegruppe som skal forberede dem på overgangen til skolen. Vi har denne gruppen en gang i uken. I denne gruppen får de utfordringer og aktiviteter innenfor rammeplanens fagområder.

Vi i barnehagen vil legge til rette for at barna får:

- selvstendighetstrening
- enkel bokstavtrening, kjennskap til tall, mengde- og rombegrep.
- en god avslutning på barnehagetiden, og gleder seg til å begynne på skolen.



Førskolegruppen bader i bassenget på Berge Gård, annenhver uke. Dette er noe barna gleder seg veldig til.

Vi drar ofte på tur forbi skolen, så barna ser hvor den er.

Hver vår har vi samtaler sammen med foreldre og representanter fra skolen. Dersom det er barn med spesielle behov samarbeides det med foreldre og skolen i god tid før skolestart (slik at skolen er godt forberedt.)

SATSINGSOMRÅDE FOR BARNEHAGEÅRET 2019/2020:

LIVSMESTRING OG HELSE

Vi vil medvirke til at barna får en god barndom. En barnehagehverdag der barn opplever glede og mestring i trygge omgivelser. Vi skal fremme barnas psykiske og fysiske helse, vi skal støtte og veilede barna i oppturer og nedturer, slik at de kommer styrket ut av det. Det handler om trygghet, gode relasjoner og god selvfølelse. Vi gir barnet trygghet til å være seg selv, sammen med andre. Vi skal styrke og fremme barns motoriske utvikling og bevegelsesglede.

For at barn skal være lykkelige og trives i barnehagen, trenger det trygghet og gode relasjoner. Det å fremme barns psykiske helse handler om å gi barn god mestringsfølelse, god selvfølelse, opplevelse av tilhørighet og trygghet.

Samfunnet er i stadig endring, og personalet i barnehagen skal legge til rette for at barn skal mestre både dagen i dag og dagen i morgen. Vi ønsker å jobbe med hva barna trenger for å oppleve at de mestrer sitt eget liv i fremtiden.

TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE:

Temseveien barnehage er godkjent som trafikksikker barnehage. Vi ønsker å integrere trafikkopplæringen som en del av barnehagens omsorgs- og opplæringsarbeid.

MÅL:

- Lære enkle trafikkregler for fotgjengere.
- Lære om sikring i bil, sykkelhjelm og refleks.

Vi ønsker at barna skal utvikle holdninger, ferdigheter og kunnskaper til det å ferdes i trafikken. Overgangen fra å bli passet på til å bli en selvstendig trafikant tar mange år, og kan oppleves som både spennende og farlig.



Vi forventer at dere foreldre:

- ✓ Parkerer nede på parkeringsplassen.
- ✓ Ikke parkerer foran port/søppeldunker.
- ✓ Husk å slå av motoren.
- ✓ Barn får ikke lov til å gå ut av porten uten følge med voksne.
- ✓ Husk å lukke porten etter dere.
- ✓ Følger regler om sikring av barn i bil.

VENNSKAP

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap. Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. (Rammeplanen s.23)

Slik jobber vi med vennskap i barnehagen:

- Vennskap dannes gjennom lek og felles opplevelser.
- Samlinger hvor vi snakker om vennskap. Hva er en venn, hvordan er vi mot vennene våre, og hvordan tar vi vare på hverandre.

- Voksne er tilstede og aktive i leken. Vi er oppmerksomme om noen ikke klarer å delta, og hjelper de inn i leken.
- Har små lekegrupper.
- Ved å veilede barna i leken lærer vi dem hvordan de kan bli med i leken, hvordan forhandle, ta hensyn til hverandre, og inkludere andre.

Gjennom vennskap lærer barnet seg:

- Sosiale ferdigheter
- Å forstå andres følelser og behov
- Å lytte til andre
- Å utvikle gode språkferdigheter
- Å sette grenser for hva de selv aksepterer og ikke aksepterer



«VÆRE SAMMEN»



Være sammen skal utvikle voksne og barns evne til å bygge relasjoner og ha en moden forståelse av grenser.

Være sammen har fokus på og oppmuntrer den varme og grensesettende voksenstilen blant alle barnehagens ansatte. «Være sammen» er på barnehagen som en arena for barnets medvirkning og modning.



*Være sammen er et program utviklet med tanke på barnehager og er et kompetanseløft for personalet.

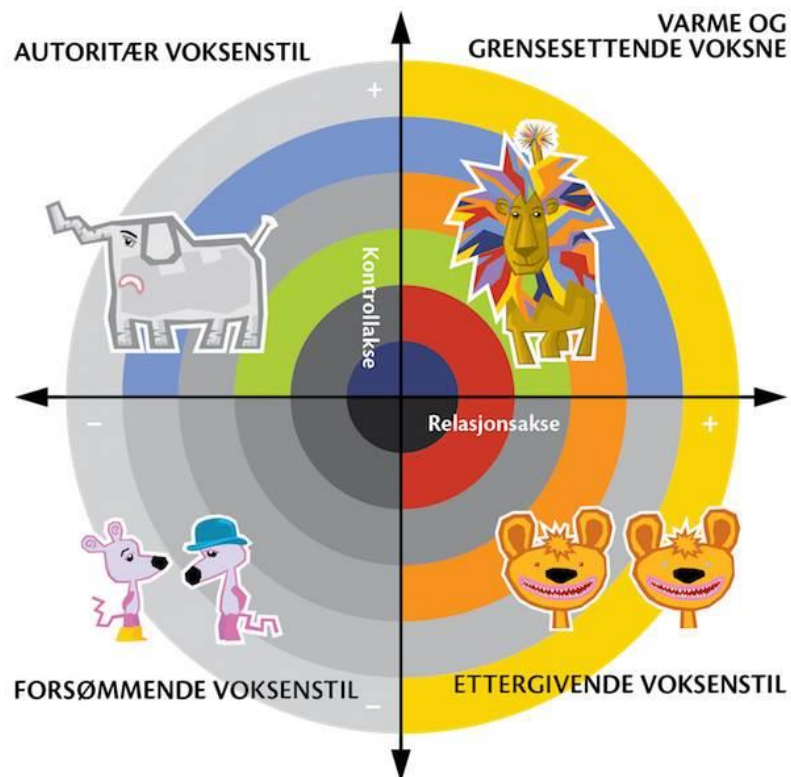
*Målet er å forbedre kvaliteten i barnehagen når det gjelder tidlig innsats, sosial kompetanse, håndtering av uønsket adferd og relasjonsbygging på alle nivåer.

* Programmet har innhold som må implementeres. Implementering betyr i denne sammenheng at de ansatte skal omsette programmet til den daglige praksisen i barnehagen. Denne implementeringen vil vare over flere år.

*Være sammen skal utvikle voksne og barns evne til å bygge relasjoner og ha en moden forståelse av grenser. Det har fokus på og oppmuntrer den varme og grensesettende voksenstilen blant alle barnehagens ansatte.

AUTORITATIV VOKSENSTIL:

Denne voksenstilen går ut på at de voksne viser varme og omsorg for barnet, samtidig som de er tydelige. De voksne har klare forventninger og følger opp barnet på en tydelig måte når det gjelder grenser og normer.



DANNING:

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Dette skjer i samspill med omgivelsene våre og med andre. (Kunnskapsdepartementet 2011)

Danning skjer i nære relasjoner til andre og på ulike arenaer. Danning bygger på erfaringer.

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barnet samler erfaringer gjennom hva det gjør, hvilke tilbakemeldinger det får av andre og hva det opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de en del av.

Alle barn må møtes og forstås ut fra egne forutsetninger, erfaringer, ønsker og behov.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK:

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. (RP.S.23)

En god språkutvikling er viktig for barn både på kort og lang sikt. Evnen til å bruke språket er avgjørende for hvordan barn kan kommunisere med voksne og andre barn, hvordan de kan sette ord på erfaringer, fortelle om noe viktig, diskutere og reflektere sammen med andre. Språk er avgjørende for læring, sosiale relasjoner og vennskap. Den grunnleggende utviklingen skjer i barnehagealderen. (Temahefte om språkmiljø og språkstimulering i barnehagen-kunnskapsdepartementet side 4).

Noe av det viktigste som skjer i barns liv, er å lære språk. Det er viktig at personalet følger med på barnas kommunikasjon og språk og fanger opp og støtter barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive, eller som har sen språkutvikling.

Hva gjør vi:

- ✓ Leser bøker
- ✓ Sang/rim og regler
- ✓ Språkgrupper

- ✓ Lek
- ✓ Aktiviteter
- ✓ Samtaler
- ✓ Språkleker

VISJONEN VÅR- TRYGGHET, LEK OG GLEDE, ALLTID TILSTEDE!

I Temseveien barnehage legger vi stor vekt på å skape gode hverdager for barna der trygghet, lek og glede står sentralt. Vi vil være tydelige og nærværende voksne for barna, og gi dem trygge rammer HVER DAG!

TRYGGHET

Trygghet er et av de mest grunnleggende behovene som må ligge til grunn for at utvikling kan finne sted.

I Temseveien barnehage mener vi at disse faktorene skaper trygghet i barnehagen.

- Voksne som er tilstede og som har tid til barna.
- Anerkjennende voksne som bekrefter og forstår barnets følelser og meninger.
- Omsorg i form av ei hånd og holde i eller et fang å sitte på.

- Tydelige forventninger om hva som er forventet -klare regler!
- En venn å dele sorger og gleder med.
- Voksne som engasjerer seg med barna.
- Faste rutiner - forutsigbarhet.
- Et positivt miljø hvor humor og glede har stor plass.

LEK

«Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.»(Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold, 2.ledd)

Hvorfor er lek det aller viktigste?

Nylig forskning viser at leken er viktig for mange sider ved barns utvikling.

Leken stimulerer alle sider ved barns utvikling:

- ✓ Språklig, sosial, emosjonell, kognitiv, moralsk og motorisk utvikling.
- ✓ Kreative evner, evnen til å løse problemer og barnet lærer om seg selv i omgivelsene.
- ✓ Barn lærer om hvordan verden fungerer både sosialt og fysisk.
- ✓ Barn lærer å eksperimentere, utforske, finne ut-fordi det er på lat blir det ufarlig og gøy.

- ✓ Barn lærer initiativ, finne på historier, egne leker og aktiviteter, forhandling, og følge andre.
- ✓ Barn lærer å lære.

Det er fysisk og mentalt sunt at barn leker.

Det er tegn på at noe ikke stemmer når et barn sjeldent eller aldri leker.

(Anne H.Nordby)

I barnehagealder er leken den viktigste av alt!

GLEDE

Virkelig glede er sterkt knyttet til handlinger, og da spesielt i forhold til andre mennesker. Barna viser glede i sang, dans og i skapende prosesser. Barna har gjensynsglede og «gruppeglede». Det siste kan man lett observere f.eks under et måltid i barnehagen. Barna kan også le og glede seg over voksne som gjør en tabbe. Framfor alt kan barna glede seg i lekens verden.

Hvordan kan vi legge til rette for opplevelse av glede?

Barna skal oppleve at vi har tid til dem. Det er viktig at barnehagedagen ikke blir preget av stress. Vi må gi ro og rom for barns lek. Vi voksne skal ta ansvar for å holde en god stemning i barnehagen, mellom barn, ansatte og foreldre. Humor

og latter er viktig. Vi skal sette fokus på glede i hverdagen, og forstørre de spesielle øyeblikk slik at de blir en bevisst del av vårt tankegods. Vi voksne må oppmuntre og motivere barna og gi dem mestringsfølelse.



MOBBING

Definisjon av mobbing:

«Mobbing i barnehagen er når en person gjentatte ganger og over tid blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere andre personer. Erting over tid er mobbing.»

Barnehagen har nulltoleranse for mobbing. Vi ønsker å forhindre mobbing og skape et trygt miljø for barna i vår barnehage med aktive og tydelige voksne:

- Som er sitt ansvar bevisst når det gjelder å forebygge og slå ned på mobbing.
- Som jobber målbevisst med sosial kompetanse.

- Som går aktivt inn i situasjoner med frilek der det oppdages uheldige maktmønstre for å inspirere til variasjon og nye impulser i forhold til leketemaet.
- Som skaper et barnehagemiljø der barn og voksne møtes med varme, anerkjennelse og oppmuntring, der de opplever seg selv som respekterte og verdifulle.
- Som anerkjenner og støtter barnets eget initiativ ved aktivt å se og lytte til barnet.
- Lærer barna å sette grenser, si STOPP.

Barnehagen har nulltoleranse for mobbing. Barnehagen har egen tiltaksplan for når en oppdager mobbing blant barn.

HVORDAN ARBEIDER BARNEHAGEN MED PROGRESJON?

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Målet i vår barnehage er at alle skal oppleve å møte aktiviteter og opplevelser på en slik måte at det gir utvikling og mestring.

Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. Det som møter 1-åringen er forskjellig fra det som møter 5-åringen. 1-åringen vil smake og ta på, 2-åringen vil føle på og være opptatt av, mens 5-åringen lurer på hvordan den kom dit, hvor gammel den blir osv.

Vi ansatte utvider og bygger på barnas interesser, slik at barna drar prosesser videre og sørger for progresjon i de daglige aktivitetene.

Selv om temaet er det samme i flere grupper, vil innholdet være tilpasset ulike aldersnivåer slik at alle barn skal oppleve progresjon.

FAGOMRÅDENE

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se

fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. (RP S.47)

Alle avdelingene jobber med fagområdene, men på forskjellige måter avhengig av alder og ferdighetsnivå på barna.

DE SYV FAGOMRÅDENE:

- Kommunikasjon, språk og tekst:

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barna skal møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

- Kropp, bevegelse, mat og helse:

Barna skal få mulighet til å sanse, oppleve, leke. Lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.

- Kunst, kultur og kreativitet:

Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfold samfunn og ulike tidsepoker. I arbeid med fagområdet skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk.

- Natur, miljø og teknologi:

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

- Etikk, religion og filosofi:

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.

- Nærmiljø og samfunn:

Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet.



- Antall, rom og form:

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

BARNES MEDVIRKNING

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

Barnehageloven §3 Barns rett til medvirkning



Rammeplanen understreker barns rett til medvirkning. Barn må både få oppleve tilknytning og fellesskap og kjenne at de kan utøve sin selvbestemmelse og uttrykke egne intensjoner. Å ta barns medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom barn og personalet og mellom personalet og foreldre. Å medvirke handler om å ta barna på alvor, gi dem tid til å si det de mener og være tilstede og lytte til det som blir sagt. Vi som voksne viser respekt for barnas lek og skaper en meningsfull hverdag ut i fra barnas interesser.

Barns rett til medvirkning krever tid og rom for å lytte og samtale. Den pedagogiske virksomheten må organiseres og planlegges slik at det gis tid og rom for barns medvirkning. Slik kan barn bli motivert til å påvirke sin egen hverdag i barnehagen. Barn må erfare tydelige og ansvarsfulle voksne som tar hensyn til hele gruppen.

HVORDAN ARBEIDER BARNEHAGEN MED PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON?

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. (Rammeplanen side 37)

Målet med dokumentasjon og vurdering er å utvikle oss som barnehage ved å synliggjøre og vurdere vår egen praksis. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foresatte informasjon om hva barnet opplever, lærer og gjør i barnehagen.

På personalmøtene evaluerer vi arbeidet vårt. Var det noe vi kunne gjort annerledes? Vi legger ut bilder fra barnehagehverdagen på nettsiden vår, og barnas kunstneriske verk blir hengt til utstilling i gangen eller inne på avdelingen. I slutten av hver måned blir det lagt ut månedsbrev på nettsiden. Dokumentasjon og vurdering er en viktig del av det pedagogiske arbeidet, og en forutsetning for å opprettholde en utvikling og en kvalitetsøkning i det arbeidet man gjør. Vi i Temseveien barnehage har mange ulike metoder for dokumentasjon og vurdering av arbeidet vårt:

- Planleggingsdager
- Foreldremøter
- Brukerundersøkelser

- Pedagogisk leder møter
- Personalmøter
- Observasjoner, bruk av ALLE MED og TRAS(språk)
- Daglig foreldrekontakt
- Barnas erfaringer og synspunkter
- Barns medvirkning
- Hjemmeside
- Bilder



BARNEHAGENS

SAMARBEIDSPARTNERE:

FORELDRESAMARBEID:

"Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem" *Barnehageloven §1 formål*

Vi ønsker at samarbeidet mellom barnehage og foreldre/foresatte skal være godt og trygt. Vi ønsker at dere skal se på barnehagen som et åpent, gjestfritt og trivelig sted for barna deres og dere selv. Vi ønsker å ha daglig kontakt med foreldre om morgenen og ettermiddagen.

For at en skal få til et godt samarbeid, ønsker vi en oppfølging fra dere. Kom med innspill, fortell oss hva barnet ditt liker å stille med for tiden, hva liker han/hun å spise. Det er godt at

barnet også merker forbindelsen mellom barnehagen og hjemmet.

SAMARBEIDSUTVALGET - SAMU:

«For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.» Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.» Foreldrerådet velger 2 representanter til samarbeidsutvalget. Barnehageloven §4

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i b.hg, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.

TAUSHETS/OPPLYSNINGSPLIKT:

Alle som arbeider i barnehagen, har taushetsplikt om forhold de får kjennskap til i forhold til barna.

ANDRE SAMARBEIDSPARTNERE:

PPT-Pedagogisk psykologisk tjeneste, barnevernet, helsestasjonen.

